

Webinar

Didattica della matematica: Buone pratiche nella didattica della matematica nel progetto PerContare

Rivolto ai docenti della scuola primaria

5 maggio 2020 ore 15.30 – 17.00

Per iscriversi al webinar: <https://register.gotowebinar.com/register/3963867367937799435>

Il progetto PerContare, attivo dal 2011, ha sperimentato e costruito buone pratiche didattiche per le classi **prima e seconda** della scuola primaria. Da questo sono nate delle guide per docenti che sono state messe a disposizione gratuitamente tramite il sito, arrivando ad oltre 12.000 contatti su tutto il territorio nazionale.

La ricerca ha mostrato che l'uso dell'impostazione didattica del progetto, porta ad una significativa riduzione del numero dei bambini in difficoltà e delle relative segnalazioni.

Per questo motivo il progetto è stato rilanciato, nell'anno scolastico in corso, per consentire la sperimentazione e costruzione di nuove proposte per le classi **terze e quarte** che confluiranno nel nuovo sito, implementato in funzionalità e aspetto estetico.

Nel corso dell'incontro sarà presentata, in sintesi, l'impostazione metodologica del progetto PerContare e saranno illustrate buone pratiche relative all'uso appropriato di artefatti fisici o digitali. In particolare, attraverso il sito, ci si focalizzerà sulle modalità di acquisizione del concetto di numero naturale nella scuola primaria.

Verranno inoltre fornite anticipazioni sulle nuove proposte didattiche attualmente in fase di sperimentazione in diverse scuole e che confluiranno nella nuova guida per le classi terze, disponibili dal prossimo autunno.

Programma

- **Saluti e introduzione**
Lorenzo Benussi – Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo di Torino
- **Presentazione delle linee generali del progetto PerContare**
Paola Angelucci - Fondazione ASPHE Onlus
- **Apprendimento della matematica e presentazione di materiali didattici del progetto PerContare**
Anna Baccaglioni-Frank -Università di Pisa
- **L'argomentazione nel progetto PerContare. Alcuni esempi mutuabili anche nella Didattica a Distanza**
Alessandro Ramploud – Università di Pisa
- **La divisione per svuotamento. Un esempio di attività didattica dal progetto PerContare adattata alla Didattica a Distanza**
Silvia Funghi – Università di Pisa
Roberta Munarini – insegnante sperimentatore PerContare – IC Don P. Borghi Reggio Emilia

Progetto “PerContare”

Buone pratiche nella didattica della matematica inclusiva



Il progetto offre

indicazioni specifiche per una “buona didattica” della matematica attraverso guide gratuite multimediali per docenti della primaria.

Ha l’obiettivo di:

Mettere a disposizione di tutti i bambini, strumenti adeguati per lo sviluppo delle competenze numeriche;

Offrire un aiuto concreto ai bisogni urgenti dei bambini in età scolare con difficoltà in matematica, alle loro famiglie e agli insegnanti;

Innalzare il rendimento generale in matematica e contribuire alla buona preparazione degli studenti, in uscita dalla scuola primaria, per gli studi successivi.

Sin dagli inizi, il progetto ha registrato un crescente interesse al tema. Molti sono gli apprezzamenti e gli incoraggiamenti, a proseguire il cammino, da parte degli insegnanti.

PerContare, in questa fase, intende diffondere ulteriormente la conoscenza dei materiali già disponibili per le classi prime e seconde; per le classi terze e quarte intende sperimentare nuove proposte didattiche e costruire guide di supporto per gli insegnanti che aiutino ad affrontare il tema delle frazioni, dei numeri decimali e della geometria piana in modo costruttivo e inclusivo.

Enti coinvolti

Fondazione ASPHE onlus e Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo di Torino - coordinamento

Università di Pisa - referente scientifico prof.ssa Anna Baccaglini-Frank

Istituti Scolastici che partecipano alla sperimentazione:

Piemonte: Istituto Comprensivo “Tommaseo” - Torino

Direzione Didattica “Collodi” - Torino

Emilia Romagna: Istituto Comprensivo “D.P. Borghi” - Rivalta (RE)

Istituto Comprensivo n. 3 - Modena

Toscana: Istituto Comprensivo “Scarperia e San Piero a Sieve” - Scarperia (FI)

Istituto Comprensivo di Cerreto Guidi (FI)

Il progetto è finanziato da Fondazione per la Scuola della Compagnia di San Paolo di Torino

Sito del progetto: www.percontare.it

Per informazioni: info@percontare.it